【学校教育目標】 豊かな心を育み 自ら学び たくましく生きる子ども

【めざす学校像】

【めざす児童像】

【めざす教師像】

- ・明るいあいさつ
- ・わかる授業
- ・きれいな学校

- ・よく考える子
- ・たくましい子
- ・思いやりのある子
- ・明るく公正
- ・厳しく、優しく
- ・学び究める



「自ら考え表現する子どもの育成」

~数学的な見方・考え方を働かせた算数科の授業づくりを通して~

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成
重点目標	◎基礎・基本の確かな定着	◎道徳・人権教育の充実	○体力向上の推進
	◎子ども主体の授業の推進	◎仲間づくりの実施	◎基本的生活習慣の確立
	○家庭学習の定着	○いじめの未然防止、早期発見	
具体的な取組	○学力調査等の結果を踏まえ、	○互いを受容する姿勢や、対話によ	○体力・運動能力調査の分析
	授業の工夫改善に努める。	って学ぶスキルを活かして道徳の授	に基づき、「きのくにチャレンジ
	○6年間を見通した学習スタイ	業を実施し、児童の道徳性を養う。	ランキング」など体力向上の
	ルに沿って継続的に取り組む。	○児童会活動を中心に自主的でか	ための実践に取り組む。
	○「和歌山の授業づくり基礎・	つ意欲的な活動の場を設定し、子ど	○授業や通信等、様々な機会
	基本3か条」を徹底させた授業	も達が積極的に意見を出せる環境	を通じて、睡眠や朝食の大切
	を行う。	作りを進める。	さについて啓発を行う。
指標	○「授業の内容がよくわかる・	○「学校が楽しい・まあまあ楽しい」	○「運動やスポーツをすること
	だいたいわかる」という児童が	と感じる児童が 95%以上(99%)	が好き・まあまあ好き」という
	国算それぞれ 95%以上	○「自分には、よいところがあると思	児童が 90%以上(91%)
	(国 98%・算 94%)	う・だいたいそう思う」という児童が	○毎日7時間以上ねる児童が
	○「学校の宿題をいつもしてい	85%以上(82%)	90%以上(88%)
	る・だいたいしている」という児	○「挨拶が進んでできる・だいたいで	○朝食を毎日・ほとんど毎日
	童が 100% (99% ※あまり	きる」という児童が 80%以上	食べている児童が 100%
	していない3名)		(96%)

地域に開かれた学校

- ◎家庭・地域との連携充実・・・通信や連絡帳などを活用し、日常的な連絡や情報交換を積極的に 行う。学校運営協議会を軸に地域とのつながりを強める。
- ○保・小・中の連携充実・・・・保・小・中の子どもが共に活動する場面や行事を推進する。
- ○地域の人材活用の推進・・・・地域の人材を講師に招き、地域と関わりのある学習を推進する。